



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж №1»  
(ЧПОУ «СМК №1»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Медицинский брат организационно-методического  
отдела ГБУЗ СК "ГКБ № 2" Г. Ставрополя

\_\_\_\_\_ А.А. Кацев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «СМК №1»

\_\_\_\_\_ М.Н. Трошина

Приказ № 36-ОД от 25 июля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для профессии **31.01.01 Медицинский администратор**

Квалификация – медицинский администратор

Нормативный срок обучения - 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

**Ставрополь, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 5 июня 2024 г. N 387

**Организация- разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский медицинский колледж №1» (ЧПОУ «СМК №1)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.02) учебного плана по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих *общих компетенций (ОК)*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	– Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. – Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. – Анализировать и оценивать результаты и	– Основные положения Конституции Российской Федерации. – Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. – Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессио

нальной деятельности.

	<p>последствия деятельности (бездействия) с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой точки зрения.</li> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия</li> <li>– собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</li> <li>– инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</li> <li>– деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>– Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов</li> <li>– базы данных.</li> <li>– Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>– Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>– Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</li> <li>– Правила оплаты труда.</li> <li>– Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> <li>– Право социальной защиты граждан.</li> </ul>
--	--	--

## 1.2. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;
  - самостоятельная работа – 6 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Основы права.</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и система права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1.Понятие права. Норма права. Отрасли и институты права. Источники права. Конституция Российской Федерации.		
	2. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность и её виды.		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в здравоохранении.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений.</b>	<b>Практические занятия</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1.Предмет трудового права. Принципы трудового законодательства. Основные права работников и работодателей. Понятие и содержание коллективного договора.		



	2.Понятие, содержание и виды трудового договора. Основания для заключения срочного трудового договора. Испытание при приёме на работу, перевод на другую работу.		
<b>Тема 2.2. Прекращение трудовых отношений.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Общие основания расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Временное отстранение работника от работы. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении штата работников.		
<b>Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1.Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа в ночное время. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Совместительство.		
	2.Режим рабочего времени медицинских работников. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Дисциплина труда и виды дисциплинарного воздействия.		
<b>Тема 2.4. Оплата труда медицинских работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Система оплаты труда медицинских работников. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Понятие трудового спора. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам, в судебных органах. Коллективные трудовые споры. Органы по урегулированию коллективных споров. Способы защиты трудовых прав работников.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Система оплаты труда медицинских работников. Трудовые споры.		

<b>Тема 2.5. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Права и обязанности работников в области охраны труда.		
	Обязанности работодателя. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан.</b>			
<b>Тема 3.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Предмет медицинского права. Особенности становления и формирования медицинского права в современных условиях развития российского общества. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан («Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей» и др.). Взаимосвязь правовых и этических требований к медицинскому работнику в современной России.		
<b>Тема 3.2. Правовые основы организации охраны здоровья в Российской Федерации.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Понятие и принципы охраны здоровья. Государственная, муниципальная, Частная системы здравоохранения. Полномочия органов (разных уровней) государственной власти в сфере охраны здоровья.		

	2.Виды медицинской помощи. Формы медицинской помощи (экстренная, неотложная, плановая). Паллиативная медицинская помощь. Медицинские осмотры, диспансеризация.		
<b>Тема 3.3. Медицинское страхование.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Понятие медицинского страхования. История медицинского страхования в России. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Система медицинского страхования: принципы, формы, субъекты. Права граждан в сфере страхования. Организационно-правовые основы обязательного и добровольного страхования.		
<b>Тема 3.4. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Понятие, субъекты, организационные формы предпринимательской деятельности.		
	Медицинская услуга – потребительская услуга. Понятие качества. Ответственность за незаконное предпринимательство.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Изучение законодательной основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.		
<b>Тема 3.5. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности охраны здоровья военнослужащих, лиц, задержанных, заключённых под стражу либо отбывающих наказание. Права работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Медицинское вмешательство без согласия гражданина. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.		

	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Изучение правового статуса граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.		
<b>Тема 3.6. Правовые основы охраны здоровья матери и ребёнка, проблем семьи и репродуктивного здоровья.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Права семьи в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних. Права беременных женщин и матерей. Рождение ребёнка. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.		
<b>Тема 3.7. Правовой статус среднего медицинского работника.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Право на осуществление медицинской деятельности. Права медработников и меры их стимулирования.		
	Ограничения, налагаемые на медработников при осуществлении ими профессиональной деятельности.		
	Обязанности медицинских работников по российскому законодательству.		
<b>Тема 3.8. Система подготовки средних медицинских работников. Сертификация и аттестация.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации средних медицинских работников. Сертификация специалистов.		
<b>Раздел 4. Ответственность в сфере охраны здоровья.</b>			
<b>Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников за профессиональные нарушения.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение		

	Профессиональных обязанностей. Дисциплинарная ответственность, порядок наложения дисциплинарных взысканий.		
	Компенсация морального вреда. Административная ответственность.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Изучение юридической ответственности медицинских учреждений и работников за профессиональные нарушения.		
<b>Тема 4.2. Уголовная ответственность в профессиональной деятельности.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Признание тяжести вреда здоровью. Состав преступления. Преступления в сфере Здравоохранения и ответственность за них. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета

##### **Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»**

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., микроскоп – 1 шт., набор микропрепаратов – 30 шт., Наглядные пособия (плакаты): «Скелет» - 1 шт.; «Мышцы (вид спереди)» - 1 шт.; «Мышцы (вид сзади)» – 1 шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» - 1 шт.; «Дыхательная система» -1 шт.; «Пищеварительная система» - 1 шт.; «Выделительная система» - 1 шт.; «Нервная система» - 1 шт.; «Женская половая система» -1 шт.; «Мужская половая система» - 1 шт.; Фантомы: таз мужской -1 шт., таз женский – 1 шт.; черепа человека -1 шт.; сердце-1шт.; стопа-1 шт.; кисть-1 шт.; Скелет в полный рост человека 186 см.; Информационный стенд: Строение человека; Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины- 5шт.; Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы-5 шт.; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670>

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>

##### **Дополнительные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной

деятельности медицинского персонала- [Текст] учебное пособие. – Издание 5-е, перерб.

и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 351 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-28609-8

2. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев [ и др]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018- 192с. ISBN 978-5-9705-4437-5

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Знания:</b> – Строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой. – Демонстрация анатомических	«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- Письменная проверка - Устный опрос - Тестирование - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания

<p>образований на теле, скелете, муляже.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи.</li> <li>– Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</li> <li>– Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций.</li> <li>– Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза.</li> <li>– Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц.</li> <li>– Заполнение графологических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности.</li> </ul>	<p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки-</p>	
--	--	--



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии

31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. С лавовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.